



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ BLATENSKO IV“

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN BLATENSKO IV

Místní akční plán vzdělávání na území

Realizátor

Registrační číslo projektu

Datum schválení řídicím výborem

MAS Blatensko

Místní akční skupina Blatensko o.p.s.

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008576

9. prosince 2025



Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.

Spálená 727, 388 01 Blatná

www.blatensko.cz/mas; e-mail: mas@blatensko.cz; tel.: 602 400 140

Obsah

1 Úvodní část	3
1.1 Úvodní slovo	3
1.2 Manažerské shrnutí	4
2 Řízení procesu MAP	5
2.1 Partnerství.....	5
2.2 Organizační struktura.....	6
3 Analytická a strategická část MAP	7
3.1 Informace o analýze.....	7
3.2 Vize a strategický rámec	7
3.3 Priority a cíle a témata strategického rámce	8
4 Přílohy.....	10

1 Úvodní část

1.1 Úvodní slovo

Na území MAS Blatensko se od dubna 2016 realizoval projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko I“. Podpořil spolupráci zřizovatelů, mateřských a základních škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a ostatních aktérů. V rámci projektu byl zpracován a schválen *Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko*, který mimo jiné obsahoval sjednocenou vizi rozvoje škol, strategický rámec a první akční plán. Projekt byl v listopadu 2017 ukončen a cílem bylo zajistit jeho pokračování.

Na začátku roku 2019 se podařilo zahájit navazující projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko II“. Tento projekt byl čtyřletý a umožnil dále rozvíjet nastavený systém komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání dětí a žáků, podporovat vzájemnou výměnu informací a zkušeností a motivovat aktéry k přípravě a realizaci nových aktivit podporujících rozvoj všech dětí a žáků. Obsahem projektu bylo zpracování aktuální analýzy, strategie a akčních plánů. V rámci implementace se realizovaly konkrétní aktivity podporující kvalitu vzdělávání dětí a žáků. Na konci roku 2022 byla schválena aktualizovaná dokumentace, která byla druhým uceleným výstupem zkompleťovaným v rámci projektu (první dokumentace byla zpracována v roce 2020).

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko III“ se realizoval od ledna do listopadu 2023. Obsahem byly aktivity zaměřené na podporu společného plánování, aktualizaci dokumentace MAP a přípravu nových akčních plánů vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko IV“ se realizuje od dubna 2024 do prosince 2025. Cílem je pokračovat v udržení a rozvoji procesu místního akčního plánování na Blatensku, aktualizovat dokumentaci MAP a realizovat vybrané aktivity naplánované v místních akčních plánech. Aktivity podporují zlepšení kvality vzdělávání dětí žáků do 15 let prostřednictvím spolupráce zřizovatelů, škol, organizací zájmového a neformálního vzdělávání a dalších aktérů.

Místní akční plán Blatensko IV je kompletním souborem dokumentů, které byly v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko IV“ zpracovány, projednány a schváleny.

1.2 Manažerské shrnutí

Místní akční plán Blatensko IV je souborem dokumentů zpracovaných v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko IV“. Obsahuje informace o řízení procesu MAP a související dokumenty, aktualizované analýzy a výstupy ze strategické fáze plánování (aktualizovaný strategický rámec, akční plány). Všechny části dokumentace byly vytvořeny v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce Specifická část výzva akční plánování v území – MAP.

Řízení procesu MAP – kapitola obsahuje základní informace o projektu MAP Blatensko IV, popis místního partnerství a stručný popis organizační struktury. Na kapitulu Řízení procesu MAP navazuje několik dokumentů (příloh), aktualizovaných a schválených na začátku realizace projektu (statut, jednací řád, komunikační plán), nebo zpracovaných na začátku realizace projektu a následně aktualizovaných (organizační struktura).

Analytická část – obsahuje popis potřeb škol a aktualizovanou analytickou část. *Agregovaný popis potřeb škol pro další rozvoj na Blatensku* je souhrnný dokument vytvořený ze zjištěných potřeb jednotlivých škol v území (každá škola zpracovala popis potřeb pro další rozvoj v několika určených tématech). *Analytická část MAP Blatensko 2025* byla vytvořena na základě aktualizace analýzy z MAP III, projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP III, aktuálních informací z jednotlivých škol, nových statistických údajů a SWOT 3 analýz zpracovaných k aktuálním tématům atd. SWOT 3 analýzy byly hlavním podkladem pro identifikaci hlavních problémů a jejich příčin.

Strategická část – na základě aktualizovaných analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhlo přehodnocení vize. Bylo zjištěno, že je i nadále aktuální a není důvod k její změně. Následovala aktualizace strategického rámce MAP. Jeho priority a cíle zůstaly zachovány. Změnila se některá témata (v návaznosti na Pravidla pro žadatele a příjemce Specifická část výzva akční plánování v území – MAP) a v souvislosti s tím byl aktualizován popis cílů. Priority, cíle a obsahy cílů byly projednány a schváleny v pracovních skupinách. Byla aktualizována příloha strategického rámce (investičních priority). Na strategický rámec do roku 2028 navazuje podrobná aktualizovaná strategie (přehled navržených aktivit), složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol. Tato část strategie je z důvodu přehlednosti přiřčena k akčním plánům na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Aktivita v akčních plánech jsou rozpracovány do podrobných záměrů, popsanych v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce Specifická část výzva akční plánování v území – MAP. Aktualizovaná dokumentace MAP prošla konzultačním procesem v souladu s komunikačním plánem.

2 Řízení procesu MAP

2.1 Partnerství

Proces místního akčního plánování probíhá v souladu s principy komunitního plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje. Mezi základní principy komunitního plánování patří princip spolupráce, princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, princip dohody, princip otevřenosti, princip SMART, princip udržitelnosti, princip partnerství. Dle těchto principů je proces MAP založený na spolupráci místních partnerů. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. Partnerství aktérů pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších organizacích. Spolupráce partnerů se naplňuje zejména prostřednictvím organizační struktury, která zajišťuje zapojení a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských škol a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Základním předpokladem k udržení a rozvoji partnerství a k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je otevřenost, založená na informování a komunikaci. V procesu MAP na Blatensku je zapojována i široká veřejnost prostřednictvím několika stupňů spolupráce: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém.

2.2 Organizační struktura

Partneři MAP Blatensko IV jsou do procesu MAP zapojeni zejména prostřednictvím základní organizační struktury. Její popis vymezuje rozdělení rolí mezi jednotlivými složkami, jednoznačně je odlišuje a vymezuje jejich role.

Rozdělení rolí, povinností a odpovědností v organizační struktuře

Řídící výbor MAP Blatensko IV

Řídící výbor (ŘV) je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP. ŘV se řídí platným Statutem a jednacím řádem. Řídící výbor MAP Blatensko IV:

- je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP
- je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP
- na ustavujícím jednání projednává a schvaluje aktualizaci Statutu a Jednacího řádu ŘV MAP IV
- koordinuje proces místního akčního plánování na Blatensku
- rozhoduje o počtu a zaměření nepovinných pracovních skupin
- připomínkuje a schvaluje výstupy z pracovních skupin
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu
- pověřuje odpovědnosti členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a pracovními skupinami.

Realizační tým MAP Blatensko IV

Realizační tým zajišťuje kompletní realizaci všech aktivit projektu. Je rozdělen na administrativní a odborný tým. Administrativní tým pokrývá všechny úrovně řízení projektu a zajišťuje činnosti související s administrací projektu. Odborný tým je zodpovědný za realizaci činností A 2 - Vnitřní hodnocení projektu, A 3 - Rozvoj a aktualizace MAP, A 4 - Implementace akčních plánů.

Pracovní skupiny

V projektu MAP IV Blatensko pracují tři skupiny:

- PS pro financování
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Popis organizační struktury a vymezení rolí je podrobně uveden v příloze *Organizační struktura místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko IV (verze září 2025)*. Její součástí je i seznam členů pracovních skupin.

3 Analytická a strategická část MAP

3.1 Informace o analýze

Analytické materiály byly jedním z hlavních podkladů při aktualizaci strategického rámce a zpracování akčních plánů. *Analytická část MAP Blatensko 2025* vznikla na základě aktualizace analytických materiálů, schválených na konci roku 2023. Obsahuje informace za území MAS Blatenska, charakteristiku školství v území, analýzu strategických dokumentů v oblasti vzdělávání, popis sociální situace v území, popis potřeb škol, SWOT 3 analýzy zpracované k aktuálním tématům, identifikované hlavní problémy a jejich příčiny.

3.2 Vize a strategický rámec

Strategický rámec MAP Blatensko do roku 2028 vznikl na základě aktualizace strategického rámce do roku 2025. Jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů je základním předpokladem úspěšného zvyšování kvality ve vzdělávání na území MAS Blatensko. Na základě komunikace a spolupráce mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány prostřednictvím strategie, která se skládá z aktivit, které jsou vždy uvedeny jako osnova na začátku akčních plánů. Jejich realizací bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Šance pro všechny“

Kvalitní vzdělávání na Blatensku funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejné příležitosti. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivováni a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko je v souladu se Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

3.3 Priority a cíle a témata strategického rámce

Uvedené cíle směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území. Ve strategii a akčních plánech na ně navazují konkrétní aktivity.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Témata prostupující prioritami a cíli	
Klíčová témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Doplněná témata pro Blatensko	Zdravý životní styl Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání Schopnost řešení krizových situací Poradenství a administrativní podpora Dostupnost předškolního vzdělávání Podpora prevence rizikového chování

Akční plány rozvoje vzdělávání na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 vychází ze strategického rámce a plynule navazují na předchozí akční plány. Jsou přílohami tohoto dokumentu.

4 Přílohy

Řízení procesu MAP:

- Statut MAP Blatensko IV
- Jednací řád řídicího výboru místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko
- Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko IV
- Organizační struktura místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko IV (verze září 2025)

Analytická část:

- Agregovaný popis potřeb škol pro další rozvoj na Blatensku
- Analytická část MAP Blatensko 2025

Strategická část:

- Strategický rámec MAP Blatensko do roku 2028 (textová a tabulková část)
- Akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko na školní rok 2025/2026
- Akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko na školní rok 2026/2027
- Akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko na školní rok 2027/2028